

## **Laurea Triennale in Scienze Biologiche (L-13, 12)**

### **Condizione occupazionale dei laureati**

La condizione occupazionale è riferita all'anno solare 2014, i dati seguenti (Alma Laurea) si basano sulle risposte di 74 intervistati (tasso di risposta 90,2%) e sul lavoro a 1 anno dalla laurea.

#### **Formazione specialistica/magistrale**

La maggioranza (83,8%) dei laureati triennali in SB è iscritta ad un corso di Laurea Specialistica/Magistrale; le motivazioni più frequenti di questa scelta sono la maggiore probabilità (46%), o la necessità (23,8%), di questo titolo di studio per trovare lavoro e l'intenzione di migliorare la propria formazione culturale (28,6%). Il tasso di iscrizione ad un altro corso di laurea risulta leggermente inferiore rispetto a quello nazionale (85,4%), riferito sia allo stesso anno che agli anni precedenti (il dato nazionale non presenta variazioni significative nei 4 anni solari 2014, 2013, 2012 e 2011), ma superiore rispetto a quello UNIVPM 2013 (81%). Generalmente (79,4%) il corso scelto rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale e si tratta di un corso dello stesso Ateneo o dello stesso gruppo disciplinare (74,2% in entrambi i casi), dati in linea sia con quelli nazionali, sia con quelli UNIVPM dei 2 anni precedenti. Chi non si è iscritto ad un Corso di Laurea ha addotto principalmente motivi lavorativi (50%), le altre motivazioni sono varie e equamente distribuite. La frequenza di motivazioni personali ed economiche risulta decisamente inferiore rispetto al dato nazionale (10% vs 13% e 20%) e anche a quello UNIVPM dell'anno precedente, nel caso delle motivazioni di natura personale (10% vs 40%). La quota di coloro che non si sono iscritti per motivi economici risulta sensibilmente inferiore rispetto all'anno 2012 (28,6%). Leggermente superiore rispetto alla media nazionale (10% vs 8,3%) risulta invece la quota degli intenzionati a frequentare altra formazione post-laurea. In nessun caso la mancata iscrizione ad un CdS presso lo stesso Ateneo è dovuta alla mancanza di un CdS nell'area disciplinare di interesse.

#### **Condizione occupazionale e caratteristiche dell'attuale lavoro/azienda**

La maggioranza (68,9%) dei laureati 2014 a 1 anno dalla laurea non lavora, né cerca lavoro, ma è impegnata in un corso universitario o in un praticantato (66,2%). La proporzione di laureati a 1 anno che dichiara di lavorare è del 14,9% e l'impiego riguarda esclusivamente (100%) il settore privato, con una leggera riduzione nella frequenza rispetto al dato nazionale (83,7%) riferito allo stesso anno. La proporzione di chi dichiara di avere un lavoro ed è impegnato in un corso universitario/praticantato è simile a quella registrata nell'anno solare precedente (8,1 vs 8,6%) ma inferiore rispetto a quella registrata a livello nazionale nello stesso anno (11%) e nell'anno precedente (12,2%). La proporzione di chi lavora e non è iscritto a nessun corso di laurea (6,8%) risulta confrontabile con il dato nazionale riferito allo stesso anno (6,1%) e all'anno precedente (6,6%), ma inferiore rispetto a quello UNIVPM dell'anno precedente (10,3%).

Il commercio, come nell'anno precedente, rappresenta il principale settore lavorativo (36,4%), e il dato rilevato è confrontabile con quello nazionale (34,6%), seguito da chimica/energia (18,2%), e agricoltura, credito/assicurazioni, istruzione/ricerca e altri servizi alle imprese (9,1%). I dati rilevati

per i settori dell'agricoltura, istruzione/ricerca e altri servizi risultano inferiori rispetto a quelli nazionali.

### **Guadagno, utilizzo, richiesta e efficacia della laurea e soddisfazione nell'attuale lavoro.**

Nella maggior parte dei casi la laurea non è né richiesta né utile (63,6%) per il lavoro svolto, dato leggermente superiore a quello nazionale (58,1%) ma inferiore a quello UNIVPM dei due anni precedenti (72,7% e 68,2%). Solo il 9,1% degli intervistati afferma che la laurea è indispensabile (richiesta per legge o necessaria) per il proprio lavoro, e circa il doppio (18,2%) che non è richiesta, ma utile. Come si evince dai dati precedenti sulla necessità del titolo di studio, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea per i laureati a 1 anno risulta scarso o nullo nella maggioranza dei casi, dato inferiore a quello nazionale (54,5% vs 64,3%), mentre è utile in misura elevata per il 18,2% degli intervistati, dato superiore a quello nazionale (12,7%). Nel complesso, i dati sull'attività lavorativa, peraltro in linea con quelli riportati a livello nazionale, stanno ad indicare che la maggioranza dei laureati a 1 anno svolge un lavoro non qualificato. Il conseguimento della laurea risulta essere abbastanza o molto efficace (18,2% in entrambi i casi) nel lavoro svolto. In linea con quanto riportato precedentemente (elevata quota di part-time, non necessità della laurea e scarso utilizzo delle competenze acquisite) il guadagno mensile risulta piuttosto basso, anche se superiore alla media nazionale per la stessa classe di laurea (765 vs. 597 euro). La soddisfazione per il lavoro svolto risulta comunque discreta, superiore a quella nazionale e paragonabile a quella UNIVPM dell'anno precedente.



**Laureati 2014 ad un anno dalla laurea, confronto con dati nazionali stessa classe di laurea e con laureati 2012 e 2013 (dati Alma Laurea).**

PARAMETRO CONSIDERATO	Anno solare 2014		Anno solare 2013		Anno solare 2012	
	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale	UNIVPM	Nazionale
<b>1. COLLETTIVO INDAGATO</b>						
Numero laureati	82	4020	64	3422	96	3240
Numero intervistati	74	3399	58	2926	84	2861
Tasso di risposta (%)	90,2	84,6	90,6	85,5	87,5	88,3
<b>2a. FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE</b>						
<b>Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)</b>						
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale	83,8	85,4	81,0	85,4	89,3	85,1
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	1,4	0,9	0,0	1,3	2,4	1,4
Si era iscritto ad un corso di laurea spec./magistr. o di primo livello, ma non lo è attualmente	1,4	0,6	1,7	0,9	0,0	0,8
Mai iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistr. o di primo livello	13,5	13,2	17,2	12,4	8,3	12,7
<b>Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)</b>						
Motivi lavorativi	50,0	33,8	40,0	31,5	0,0	29,9
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	0,0	4,7	0,0	5,5	28,6	7,7
Motivi economici	10,0	13,0	10,0	16,6	28,6	17,6
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	10,0	8,3	10,0	6,9	0,0	6,3
Non interessato per altri motivi	10,0	16,8	0,0	19,3	28,6	16,2
Motivi personali	10,0	20,1	40,0	18,2	14,3	19,0
Altro motivo	10,0	2,9	0,0	1,7	0,0	3,3
<b>Motivi dell'iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (%)</b>						
Per migliorare la propria formazione culturale	28,6	26,6	18,8	21,5	20,0	20,8
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	46,0	37,4	54,2	35,7	36,0	36,3
Perché è necessaria per trovare lavoro	23,8	31,1	20,8	36,0	34,7	34,5
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	0,0	2,4	4,2	3,6	5,3	4,8

Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	1,6	2,4	2,1	3,0	4,0	3,3
<b>Natura della specialistica/magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)</b>						
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	79,4	76,4	79,2	75,5	77,3	74,0
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseguo 'naturale'	19,0	20,7	12,5	21,5	20,0	23,0
Rientra in un settore disciplinare diverso	1,6	2,9	8,3	2,9	2,7	3,0
<b>Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea specialistica/magistrale (% per singola voce)</b>						
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	74,2	68,6	72,3	72,7	72,0	74,7
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	61,7	59,0	61,7	59,0	68,0	57,1
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	46,8	43,9	46,8	43,9	48,0	43,6
<b>2b. FORMAZIONE POST-LAUREA</b>						
<b>Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)</b>	18,9	20,9	32,8	24,1	23,8	17,5
<b>Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)</b>						
Collaborazione volontaria	6,8	7,4	3,4	9,3		
Tirocinio/praticantato	0,0	2,4	1,7	2,6	4,8	3,6
Scuola di specializzazione	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,7
Master universitario di I livello	0,0	2,3	1,7	2,3	0,0	2,2
Altro tipo di master	1,4	1,7	0,0	1,8	1,2	2,0
Stage in azienda	12,2	9,2	25,9	10,6	17,9	9,5
Corso di formazione professionale	1,4	1,6	3,4	1,9	4,8	2,1
Attività sostenuta da borsa di studio	0,0	1,4	3,4	1,8	3,6	1,6
<b>3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE</b>						
<b>Condizione occupazionale e formativa (%)</b>						
Lavora e non è iscritto alla specialistica/magistrale	6,8	6,1	10,3	6,6	6,0	7,0
Lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	8,1	11,0	8,6	12,2	20,2	14,1
Non lavora ed è iscritto alla specialistica/magistrale	75,7	74,4	72,4	73,2	69,0	71,0
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale e non cerca	4,1	2,9	1,7	2,4	1,2	1,8
Non lavora, non è iscritto alla specialistica/magistrale ma cerca	5,4	5,6	6,9	5,6	3,6	6,1

<b>Condizione occupazionale (%) – NB: attività di formazione, retribuita o meno, <u>esclusa</u> da “occupati”</b>						
Lavora	14,9	17,2	19,0	18,8	26,2	21,1
Non lavora e non cerca	68,9	62,3	58,6	59,3	57,1	55,5
Non lavora ma cerca	16,2	20,5	22,4	21,9	16,7	23,4
<b>Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)</b>	66,2	60,0	58,6	57,7	57,1	54,5
<b>Tasso di occupazione (def. Istat) – Rapporto occupati/intervistati. NB: attività di formazione retribuita <u>inclusa</u> in “occupati”</b>	14,9	18,9	19,0	20,4	27,4	22,2
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat) – Rapporto persone in cerca di occupazione/forza lavoro. Forza lavoro = occupati + in cerca di occupazione. N.B.: attività di formazione retribuita <u>esclusa</u> da “occupati”</b>	45,5	36,3	35,3	36,4	28,1	36,2
<b>5. CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO</b>						
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%)</b>						
<b>Totale stabile</b>	36,4	18,5	27,3	16,9	13,6	17,6
<b>Diffusione del part-time</b>	36,4	71,0	54,5	74,7	63,6	76,0
<b>6. CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA</b>						
<b>Settore di attività (%)</b>						
Pubblico	0,0	10,8	9,1	11,8	18,2	10,6
Privato	100,0	83,7	81,8	81,3	77,3	84,1
Non profit	0,0	5,1	9,1	6,7	4,5	5,1
<b>Ramo di attività economica (%)</b>						
<b>Agricoltura</b>	<b>9,1</b>	<b>2,4</b>	<b>18,2</b>	<b>3,1</b>	<b>0,0</b>	<b>3,2</b>
Metalmecanica e meccanica di precisione	0,0	0,5	0,0	0,2	0,0	0,3
Edilizia	0,0	0,9	0,0	0,2	0,0	0,0
Chimica/Energia	18,2	4,1	9,1	2,4	9,1	1,8
Altra industria manifatturiera	0,0	1,4	0,0	2,4	0,0	3,3
<b>Totale industria</b>	<b>18,2</b>	<b>6,9</b>	<b>9,1</b>	<b>5,1</b>	<b>9,1</b>	<b>5,5</b>
Commercio	36,4	34,6	36,4	34,0	54,5	33,8
Credito, assicurazioni	9,1	1,0	0,0	1,3	0,0	1,5
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	0,0	3,8	9,1	4,0	4,5	4,6

Consulenze varie	0,0	2,2	0,0	2,7	0,0	3,0
Informatica	0,0	1,0	0,0	0,9	9,1	0,7
Altri servizi alle imprese	0,1	4,1	0,0	3,6	9,1	3,6
Pubblica amministrazione, forze armate	0,0	1,4	0,0	1,8	0,0	1,7
Istruzione e ricerca	9,1	9,1	0,0	9,8	4,5	6,8
Sanità	0,0	5,1	0,0	3,8	0,0	6,1
Altri servizi	9,1	26,1	18,2	25,6	9,1	26,9
<b>Totale servizi</b>	<b>72,7</b>	<b>88,5</b>	<b>63,6</b>	<b>87,6</b>	<b>90,9</b>	<b>88,7</b>
<b>7. GUADAGNO</b>						
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) – NB: (1) Elevata quota part-time; (2) lavoro spesso non qualificato</b>	765	597	591	526	428	538
<b>8. UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO</b>						
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Per niente" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato</b>						
In misura elevata	18,2	12,7	9,1	11,8	4,5	13,4
In misura ridotta	27,3	22,8	18,2	24,2	22,7	23,4
Per niente	54,5	64,3	72,7	64,0	72,7	63,2
<b>Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Non richiesta né utile" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato</b>						
Richiesta per legge	9,1	7,4	9,1	9,5	0,0	5,6
Non richiesta ma necessaria	9,1	6,5	9,1	5,3	4,5	5,8
Non richiesta ma utile	18,2	27,4	9,1	25,8	27,3	31,8
Non richiesta né utile	63,6	58,1	72,7	59,5	68,2	56,6
<b>9. EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO</b>						
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) – Attenzione! Tutto è riferito al lavoro svolto; l'alta % della risposta "Poco/per nulla efficace" sta ad indicare che si svolge un lavoro non qualificato. Questo non vuole dire che la laurea sia inutile in assoluto</b>						
Molto efficace/Efficace	18,2	14,4	18,2	15,8	4,5	14,6
Abbastanza efficace	18,2	16,9	9,1	16,7	22,7	18,0
Poco/Per nulla efficace	63,6	68,7	72,7	67,5	72,7	67,3
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>	7,4	6,4	7,2	6,2	5,8	6,0